

2019 年全国硕士研究生招生考试

管理类专业学位联考

综合能力

(科目代码: 199)



△考生注意事项△

1. 答题前, 考生须在试题册指定位置上填写考生编号和考生姓名; 在答题卡指定位置上填写报考单位、考生姓名和考生编号, 并涂写考生编号信息点。
2. 考生须把试题册上的“试卷条形码”粘贴条取下, 粘贴在答题卡的“试卷条形码粘贴位置”框中。不按规定粘贴条形码而影响评卷结果的, 责任由考生自负。
3. 选择题的答案必须涂写在答题卡相应题号的选项上, 非选择题的答案必须书写在答题卡指定位置的边框区域内。超出答题区域书写的答案无效; 在草稿纸、试题册上答题无效。
4. 填(书)写部分必须使用黑色字迹签字笔书写, 字迹工整、笔迹清楚; 涂写部分必须使用 2B 铅笔填涂。
5. 考试结束, 将答题卡和试题册按规定交回。

(以下信息考生必须认真填写)

考生编号																				
考生姓名																				

一、问题求解：第1~15小题，每小题3分，共45分。下列每题给出的A、B、C、D、E五个选项中，只有一项是符合试题要求的。

1. 【答案】C

【解析】原计划7天完成的任务，实际5天完成，工作总量相同，时间与效率成反比，即实际效率与计划效率之比为7:5，提升的百分比为 $\frac{7-5}{5} = \frac{2}{5} = 40\%$ ，故选C。

【点拨】工程问题中，总量一定，效率与时间成反比；效率一定，总量与时间成正比；时间一定，总量与效率成正比。

2. 【答案】B

【解析】在正数范围内求最值，需要利用平均值定理：

$$f(x) = x + x + \frac{a}{x^2} \geq 3\sqrt[3]{x \cdot x \cdot \frac{a}{x^2}} = 3\sqrt[3]{a} = 12 \Rightarrow a = 64, \text{ 此时, } x_0 = x = x = \frac{64}{x^2}, \text{ 因此可以解}$$

得， $x_0 = 4$ ，故选B。

【点拨】在正数范围内求最值相关的题型，一定采取平均值定理，当需要裂项时，必须将所拆分的项进行等量拆分。另外本题可直接利用取最小值的条件为各项都相等，直接列出

$$x = x = \frac{a}{x^2} = 4, \text{ 即 } f(4) \text{ 最小。}$$

3. 【答案】C

【解析】读图可知，男士人数为 $5+4+3=12$ 万人，女士人数为 $6+4+3=13$ 万人，男女之比为12:13，故选C。

【点拨】图表形数学题，关键数据与关系必须通过图表看出，属于简单题。

4. 【答案】D

【解析】令 $a > b$ ，则 $|a+b| + |a-b| = a+b+a-b = 2a = 6 \Rightarrow a = 3$ ，所以 $b = 2$ ，则可知

$$a^2 + b^2 = 4 + 9 = 13, \text{ 故选D。}$$

【点拨】本题可直接采取特值法，令 $a = 2, b = 3$ 即可。

5. 【答案】E

$$\text{【解析】设圆心}(5, 0)\text{关于直线}y = 2x\text{的对称点为}(x, y)\text{, 则} \begin{cases} \frac{y-0}{x-5} = -\frac{1}{2} \\ \frac{y+0}{2} = 2 \cdot \frac{x+5}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ y = 4 \end{cases};$$

所以对称圆的方程是 $(x+3)^2 + (y-4)^2 = 2$ ，故选E。

【点拨】对称问题可以直接根据画图求解或估算。

6. 【答案】D

【解析】设正方形边长为 L . 根据树的棵树可以列出方程 $\frac{4L}{3} + 10 = \frac{3L}{2} + 1 \Rightarrow L = 54$, 所以可知树的总棵数为 82 棵, 故选 D.

【点拨】(1) 在直线型植树问题中, 若两端点都有树, 则棵树为 $N = \frac{L}{M} + 1$;

(2) 封闭图形植树问题, 相当于把直线型的两个端点合二为一, 因此此时植树的棵数是 $N = \frac{L}{M}$.

7. 【答案】D

【解析】正难则反, 找到乙的两张卡片数字之和不大于甲的卡片数字的情况:

当甲取 6 时, 乙可以是 (1+2)、(1+3)、(1+4)、(1+5)、(2+3)、(2+4)

当甲取 5 时, 乙可以是 (1+2)、(1+3)、(1+4)、(2+3)

当甲取 4 时, 乙可以是 (1+2)、(1+3)

当甲取 3 时, 乙只能是 (1+2)

一共 13 种情况, 所以概率 $P = 1 - \frac{13}{C_6^1 C_5^2} = \frac{47}{60}$, 故选 D.

【点拨】随机取样概率模型, 主要考察分子的穷举法思路, 正面情况太多时果断采取反面求解思路.

8. 【答案】B

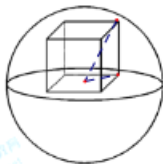
【解析】从表格中观察数据可知, 因为差值的对称性, 直接求出 $E_1 = 90.5$, $E_2 = 89$; 再由两组数据的稳定性判断, 语文成绩稳定性更高, 故标准差更小, 即 $\sigma_1 < \sigma_2$, 故选 B.

【点拨】在判断两组数据方差或标准差大小时, 可直接利用稳定性判断, 即直接从“极差”的大小判断.

9. 【答案】E

【解析】正方体的外接半球半径为 3, 则设正方体棱长为 a , 表面积最大的正方体就是半球的内接正方体. 如图, 连接球心和正方体上表面一个

顶点, 再构造直角三角形. 从图中可知, $a^2 + \left(\frac{\sqrt{2}}{2}a\right)^2 = 3^2$, 所以 $a^2 = 6$



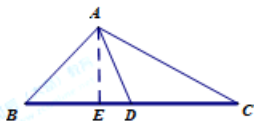
则正方体的表面积是 $6a^2 = 36$, 故选 E.

【点拨】立体几何内切球或者外接球题型的关键在于, 找到球体半径与另一立体图形关键量之间的关系.

10. 【答案】B

【解析】如图, 做 $AE \perp BC$, 设 $DE = x$, 则 $BE = 4 - x$,

综合能力试题 · 3 · (共 14 页)



$CE = 4 + x$, 根据直角三角形勾股定理可知:

$AB^2 - BE^2 = AC^2 - CE^2$, 即 $16 - (4 - x)^2 = 36 - (4 + x)^2 \Rightarrow x = \frac{5}{4}$, 所以 $BE = \frac{11}{4}$, 因此可

知 $AE^2 = 16 - \frac{121}{16} = \frac{135}{16}$,

则 $AD = \sqrt{\frac{135}{16} + \frac{25}{16}} = \sqrt{10}$, 故选 B.

【点拨】对于任意三角形求线段长度, 构造直角三角形利用勾股定理是首选思路, 另外本题可以采取任意三角形“中线定理”, 即:

$$AB^2 + AC^2 = 2(BD^2 + AD^2) \Rightarrow 16 + 36 = 2(16 + AD^2) \Rightarrow \sqrt{10}.$$

11. **【答案】**E

【解析】设甲乙每天的公费分别是 a, b . $\begin{cases} 6a + 6b = 2.4 \\ 4a + 9b = 2.35 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = 0.25 \\ b = 0.15 \end{cases}$; 工作时间可计算: 甲

$6 + 乙 = 甲 + 乙 \times 9$, 所以 $甲 = 2 \times 乙 = 3$, 即甲单独做需要 10 天, 总工时费为 2.5 万元, 故选 E.

【点拨】按劳分配问题的关键在于将“钱”直接看作工作总量和工作效率列方程.

12. **【答案】**D

【解析】由图可知, 六边形是一个正六边形, 正六边形可看作是由六个全等的等边三角形构成的图形, 等边三角形边长就是正六边形边长. 因为连接各棱长中点, 所以可知正六边形边长是

$\sqrt{2}$, 那么其面积为 $6 \times \frac{\sqrt{3}}{4} \times (\sqrt{2})^2 = 3\sqrt{3}$, 故选 D.

【点拨】平面几何中的多边形最好转化为三角形的组合来求解.

13. **【答案】**C

【解析】观察图形, V_0 为等腰梯形的高, 上底 0.6, 下底 1, 面积就是横纵坐标乘积 72, 所以

$$V_0 = \frac{72 - 2}{0.6 + 1} = 90, \text{ 故选 c.}$$

【点拨】本题关键是看出路程为横纵坐标乘积, 即若是匀速运动, 图形应该是长方形, 所以可以根据对称性, 把等腰梯形变换成长方形, 长是 0.8, 宽是 V_0 , 面积是路程 72, 同样可求.

14. **【答案】**D

【解析】从 10 候选人中任取两人, 减去来自同一学科的情况即可 $C_{10}^2 - 5 = 40$, 故选 D.

【点拨】否定式条件问法往往可采取反面求解思路, 本题正面思路亦可, 即: 先选出两个不同科目, 再各选一人 (形似配对问题种两只鞋不成双) $C_3^2 C_2^1 C_2^1 = 40$.

15. 【答案】A

【解析】 $a_{n+1} = 2a_n + 1 \Rightarrow a_{n+1} + 1 = 2(a_n + 1)$, 即数列 $\{a_n + 1\}$ 是公比为 2, 首项为 1 的等比数列, 则 $a_{100} + 1 = 1 \cdot 2^{99} \Rightarrow a_{100} = 2^{99} - 1$, 故选 A.

【点拨】对于找规律的数列, 可利用归纳法, 直接列出几项后, 根据规律推理.

二、条件充分性判断: 第 16~25 小题, 每小题 3 分, 共 30 分. 要求判断每题给出的条件 (1) 和条件 (2) 能否充分支持题干所陈述的结论. A、B、C、D、E 五个选项为判断结果, 请选择一项符合试题要求的判断.

- A. 条件 (1) 充分, 但条件 (2) 不充分.
- B. 条件 (2) 充分, 但条件 (1) 不充分.
- C. 条件 (1) 和条件 (2) 单独都不充分, 但条件 (1) 和条件 (2) 联合起来充分.
- D. 条件 (1) 充分, 条件 (2) 也充分.
- E. 条件 (1) 和条件 (2) 单独都不充分, 条件 (1) 和条件 (2) 联合起来也不充分.

16. 【答案】A

【解析】圆的方程是 $(x-2)^2 + y^2 = 1$, 画图可知, 当过原点的直线 $y = kx$ 斜率为 $\pm \frac{\sqrt{3}}{3}$ 时, 直线和圆相切, 所以 $-\frac{\sqrt{3}}{3} < k < \frac{\sqrt{3}}{3}$ 时, 两图像相交, 故选 A.

【点拨】直线和圆位置关系题型, 画图观察是最快最直观的解题思路, 同时, 本题还可以利用

常规解法, 即假设结论成立, 设 $d = \frac{|2k|}{\sqrt{k^2+1}} < 1$, 解得 $-\frac{\sqrt{3}}{3} < k < \frac{\sqrt{3}}{3}$, 同样选 D.

17. 【答案】E

【解析】明显的, 条件 (1) 即使除以 2 的余数相同的两个数, 也会不同, 比如 7 和 15, 所无法确定除以 5 的余数, 不充分; 同理, (2) 也不充分; 联合考虑, 假设除以 2 和除以 3 的余数都是 1, 即除以 6 余 1, 比如 7 和 13, 同样不能确定除以 5 的唯一的余数, 不充分; 故选 E.

【点拨】除余问题, 无法根据一个数除以某个数 a 的余数特点来判断这个数除以另一个数 b 的余数.

18. 【答案】D

【解析】(1) $\Delta = a^2 - 4b + 4 = a^2 + 4a + 4 = (a+2)^2 \geq 0$, 充分;

(2) $\Delta = a^2 - 4b + 4 = a^2 - 4a + 4 = (a-2)^2 \geq 0$, 充分; 故选 D.

【点拨】判别式是判断一元二次方程根的情况最直接有效的方法，完全平方公式是因式分解中最常用的基本公式。

19. 【答案】A

【解析】根据等差数列与函数的关系可知，等差数列求和公式都可以看作过原点（没有常数项）的二次函数表达式，故选 A。

【点拨】等差数列通项公式是一次函数斜截式形式；等差数列求和公式是没有常数项的二次函数形式。

20. 【答案】D

【解析】获奖概率为 $1 - (1-p)(1-q) = p+q-pq$ 。

(1) $q=1-p$ ，则 $p+q-pq=1-p(1-p)=p^2-p+1$ ，二次函数最小值为 $\frac{3}{4}$ ，充分；

(2) $pq=\frac{1}{4}$ ，概率都是整数，则 $p+q \geq 2\sqrt{pq}=1$ ，所以 $p+q-pq \geq 1-\frac{1}{4}=\frac{3}{4}$ ，充分；故选 D。

【点拨】在正数范围下，求最值即可以使用平均值定理，也可以使用二次函数；在不确定正负的条件下，求最值只能使用二次函数。

21. 【答案】C

【解析】显然两个条件单独都不充分，联合，假设现在小明年龄 n^2 ，20 年后年龄 m^2 ，则 $m^2 - n^2 = (m+n)(m-n) = 20$ ，因为正整数 $m+n$ 与 $m-n$ 奇偶性相同，所以必然是

$$\begin{cases} m+n=10 \\ m-n=2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} m=6 \\ n=4 \end{cases}, \text{即小明现在 16 岁, 充分, 故选 C.}$$

【点拨】遇到偶次方之差就用平方差公式；两个整数加减奇偶性相同。

22. 【答案】C

【解析】显然知道一人的图数量不足以确定甲拥有的数量，联合考虑，在不超过 10 的等比数列中，除了 (1, 1, 1) 不符合条件外，其他常数列显然都满足结论；在其他等比数列，即 (1, 2, 4)、(1, 3, 6) 和 (2, 4, 8) 中，满足条件的乙和丙分别可能是 (1, 2 或 1, 4)、(1, 3 或 1, 6)、(2, 4 或 2, 8 或 4, 8)，无论哪一组都可以直接确定甲的数量，充分；故选 C。

【点拨】理论上，三项等比数列在已知其中两项的数值时，并不能唯一确定第三项的数值；但在公比确定的情况下，第三项必然唯一确定。

23. 【答案】B

【解析】根据一半模型可知，无论 O 点所在的位置如何， $\triangle AOD$ 的面积一定是正方形面积的一半，所以 (1) 不充分；因为 P 是中点，所以可知 $\triangle POD$ 面积是 $\triangle AOD$ 面积的一半，所以想确定 $\triangle PDQ$ 的面积，必须已知 Q 点在 DO 上的位置从而利用相邻三角形求解，所以 (2) 充分，故选 B。

【点拨】在没有相似关系的三角形中，往往需要通过等高的相邻关系来确定面积或者线段的比

例关系。

24. 【答案】C

【解析】条件(1)化学系与地学系平均分变化未知,不能确定,不充分;条件(2)数学系与生物系平均分变化未知,不能确定,不充分;联合考虑,总分中,物理系不变,数学系提高了180分,化学系提高了90分,生物系降低了120分,地学系降低了120分,总分提升了30分,因此平均分提升了,充分,故选C。

【点拨】平均值、个数和总数的关系,是平均值考察中的核心。

25. 【答案】A

【解析】

结论变形:

$\lg(x^2 + y^2) \leq 2 \Rightarrow x^2 + y^2 \leq 100$, 即三角形区域内所有点到原点的距离不大于10, 或所有点都在圆 $x^2 + y^2 = 100$ 上或者圆内。

如图, 设 $L1: y = -\frac{1}{8}x + 7$, $L2: y = \frac{1}{6}x + 7$, $L3: y - 8 = k(x - 6) (k < 0)$, 可知三条直线形成三角形 ABG 时, 可以满足结论要求. $L3$ 恒过定点 $(6, 8)$, 且斜率为负. 根据图形可知 $(6, 8)$ 是 $L2$ 与圆交点, $L1$ 与圆的交点为 $(8, 6)$: 所以直线 AB 斜率为 -1 , 在 A 点不动的情况下, 将 $L3$ 顺时针转动, 直到垂直于 x 轴, 都可以满足结论, 则其斜率取值范围是 $(-\infty, -1]$, 故选 A。

【点拨】解析几何封闭区域中求关于 x, y 算式的最值题型, 都需要通过线性规划原理分析。

三、逻辑推理: 第 26~55 小题, 每小题 2 分, 共 60 分。下列每题给出的 A、B、C、D、E 五个选项中, 只有一项是符合试题要求的。

26. 【答案】A

【解析】翻译推理题。题干翻译为: (1) 低质量 \rightarrow 过剩; (2) 更新 \rightarrow 过剩; 二者递推可得: 更新 \rightarrow 低质量。故正确答案为 A 项。

27. 【答案】A

【解析】加强支持题。论据: 岩画中出现人们手持长矛, 追逐着前方的猎物的景象。论点: 此时的人类已经居于食物链的顶端。A 项指出能够使用工具使人类可以猎杀其他动物, 若是其他动物猎杀人类的话, 则无法说明人类已经居于食物链顶端, 故选 A。

28. 【答案】E

【解析】翻译推理题。题干翻译: (1) 王维 \rightarrow 辛弃疾; (2) 刘禹锡 \rightarrow 岳飞; (3) 杜甫 \rightarrow 苏轼; (4) 李诗不爱好苏轼且李诗不爱好辛弃疾, 由 (4) (1) 可得: 李诗不爱好王维, 由 (4) (3) 可得: 李诗不爱好杜甫, 只剩下: 李白、刘禹锡, 又由于每人喜爱的唐诗作者不与自己同姓, 故

李诗爱好刘禹锡,再根据(2)可知,李诗爱好岳飞的词。故正确答案为E项。

29. 【答案】C

【解析】加强支持题。论点:狗比猫更聪明。论据:猫的大脑皮层神经细胞的数量只有普通金毛犬的一半。C项说明动物大脑皮层神经细胞的数量与动物的聪明程度呈正相关。在论点与论据之间建立了联系。A、B、E项与论证无关,D项对棕熊与猫做了比较,并无意义。故正确答案为C项。

30. 【答案】D。

【解析】翻译推理题。选项代入题干排除。A选项,选择刘戊,则根据(2)不选傅乙且不选赵丙,而A选项有赵丙,与题干矛盾。B选项,选择陈甲,根据(1),必须有邓丁,而B项没有邓丁,与题干矛盾。C选项,选择傅乙,根据(2)则不选刘戊,而C选项有刘戊,与题干矛盾。D项不与题干矛盾。E项,选择赵丙,根据(2)则不选刘戊,与题干矛盾。因此正确答案为D。

31. 【答案】B。

【解析】翻译推理题。假设只选甲,那么根据(1)必选丁。若不选甲,那么只选戊,根据(2)不选乙且不选丙,也不选甲,则必选丁。即选甲,必有丁,不选甲,必有丁。所以必须有丁。因此正确答案为B。

32. 【答案】E。

【解析】加强支持题。题干论点为:人们应该遵守作息规律。论据为:熬夜有损身体健康,睡眠不足不仅仅是多打几个哈欠那么简单。E项表述熬夜有极为严重的后果,会危及生命,进而加强论点。A和B选项加强力度不如E选项。

33. 【答案】D。

【解析】论证评价题。题干主要考察依据内在推理关系给①②③④⑤排序。①为中心论点。题干中有2条论证链条⑤→④;③→②。

34. 【答案】E。

【解析】论点:母亲与婴儿对视有助于婴儿的学习与交流;论据:当母亲与婴儿对视时,双方脑电波趋于同步,婴儿会发出更多的声音尝试与母亲交流。论点强调的重点在于对视有助于学习和交流。E项在题干论据的基础上进一步陈述是如何有助于学习交流的。注意D项,可以并且愿意与对方交流,并不能说明有助于学习。

35. 【答案】B。

【解析】分析推理题。B项与题干信息不矛盾,4个字母不是连续排列的, $3+7+2+6=18>15$,符合条件(1)和(3)。A项与(3)矛盾。C项与(2)矛盾。D项与(2)矛盾。E项与(1)矛盾。

36. 【答案】A

【解析】分析推理题。根据题目当中每行每列的汉字都不能重复、不能遗漏，所以底行的第 2 列不能填“御”，排除 E，第四列不能是“御”，排除 C。第五列不能是“礼”，排除 B。只剩下 A 和 D。第三行第四列的只能填写“数”，因此底行的第四列不能填“数”，排除 D。因此，正确答案为 A。

37. 【答案】C。

【解析】分析推理题。根据 (2) 可知流行、民谣。摇滚至少有 1 个没入围，根据 (3) 若摇滚和民族入围的话，电音和说唱至少 1 类没入围，那么就至少 2 类没入围。不满足 (1)，因此，摇滚和民族不能都入围，再结合 (1) 只能有 1 个不入围。若民族不入围的话，再根据 (2) 流行、民谣。摇滚至少有 1 个没入围，这样就不满足只有 1 个不入围。因此只能是摇滚不入围。因此正确答案为 C。

38. 【答案】D。

【解析】真假推理题。题干条件形式化：(1) 乙；(2) 丙且-乙；(3) -丙；(4) 甲且-丁；(5) -甲→-丁。因为只有 1 位做好事，因此 (1) → (3)，根据充分条件的特点，一真前假，可得知 (1) 为假，由此可得-乙，则 (2) (3) 此时互为矛盾，必有 1 真。又由于只有 1 真，那么 (5) 为假，因此做好事的为丁。因此正确答案为 D。

39. 【答案】A。

【解析】相似比较题。题干的错误为诉诸人身，只有 A 项是诉诸人身。因此正确答案为 A。

40. 【答案】B。

【解析】分析推理题。要确保每张至少有一面是偶数或者花卉，那么需要对目前看到的这一面当中不是偶数也不是花卉的卡片进行翻看来确定。因此需要翻看第 1、4、5 张。所以至少要翻看 3 张。因此，正确答案为 B。

41. 【答案】E

【解析】翻译推理题。题干翻译：(1) 丁网→甲物；(2) -乙保→甲保且丙销；(3) 乙保→丙销且丁保。根据题干信息“每人只选择一种岗位应聘，且每种岗位都有其中一人应聘”结合 (3) 得-乙保，代入 (2) 肯前必肯后得甲保且丙销，故-甲物，代入 (1) 否后必否前得-丁网，故丁物，乙网。综上：甲应聘保洁岗位，乙应聘网管岗位，丙应聘销售岗位，丁应聘物业岗位。因此，正确答案为 E 项。

42. 【答案】C

【解析】削弱质疑题。论点：未来智能导游必然会取代人工导游，传统的导游职业行将消亡。论据：智能导游 APP 可定位用户位置，自动提供景点讲解、游览问答等功能。C 项指出人工导游具有导游 APP 所不可替代的某些优势，说明了人工导游存在的必要性，从而质疑了论点。

注意 A 项只说明当前的用户消费习惯还尚未适应智能导游 APP, 不能说明未来发展情况。因此, 正确答案为 C 项。

43. 【答案】E

【解析】概括结论题。由题干条件知: 甲认为, 给甲看病的医生抽烟, 其不关心自己健康, 也不关心他人健康, 其没有医德且自己以后不会让无医德的给自己看病。故 B、C、D 均正确。乙认为, 给甲看病的医生抽烟不关心自己的健康, 也不关心他人的健康。故 A 正确。乙没有谈到关于医德的问题, 故不能推出 E 项。因此, 正确答案为 E 项。

44. 【答案】C

【解析】加强支持题。题干论点: 君子若战必胜。论据: (1) 得道者→多助; 失道者→寡助; (2) 寡助之至→亲戚畔之; 多助之至→天下顺之。论证要成立, 需在预设君子为得道者即 C 项。因此, 正确答案为 C 项。

45. 【答案】B

【解析】加强支持题。题干论点: 家长陪孩子写作业, 会对孩子的成长产生不利影响。B 项指出家长陪伴下的学习会让孩子感受到老师和家长的双重压力下, 不利于独立人格的形成, 直接支持论点。因此, 正确答案为 B 项。

46. 【答案】B

【解析】分析推理题。由条件 (4) 知 “山地草甸草原≤山地草甸≤高寒草甸”, 而 B 项山地草甸海拔高于高寒草甸, 与题干不符, 其不可能出现。因此, 正确答案为 B 项。

47. 【答案】E

【解析】翻译推理题。根据条件 (2) 可知, 乙和丁恰好选择《论语》与《史记》中的某一本, 假设乙选择《论语》, 则丁选了《史记》, 再根据 (3) 肯前必肯后得出戊选《史记》, 显然前后冲突, 故乙不可选《论语》, 故丁选《论语》且乙选《史记》, 因此, 正确答案为 E 项。

48. 【答案】B

【解析】翻译推理题。题干翻译为 (1) 只为自己劳动→不能成为完美无瑕的伟大人物, (2) 为人类福利劳动→幸福将属于千百万人。B 项表述与 (2) 一致。因此, 正确答案为 B 项。

49. 【答案】D

【解析】分析推理题。根据条件 (2) “芹菜不能在黄椒那一组” 和 (4) “黄椒必须与豇豆同一组” 可推出芹菜不能和豇豆同一组。因此, 正确答案为 D 项。

50. 【答案】D

【解析】分析推理题。已知韭菜、青椒与黄瓜在一组, 结合条件 (2) 芹菜不能在黄椒那一组可推出 “芹菜与红椒一组” 且 “菠菜与黄椒一组”, 再结合 (4) 可知菠菜、黄椒及豇豆在一组, 即 D 项。因此, 正确答案为 D 项。

51. 【答案】C

【解析】加强支持题。论点：“牛肉汤的起源不会晚于春秋战国时期”。论据：“《淮南子·齐俗训》中‘熬’为熬制牛汤的含义”。论证要成立，需要找到《淮南子·齐俗训》与春秋战国的联系，而 C 指出《淮南子·齐俗训》记述的是春秋战国时期齐国的风俗习惯，恰好建立了论据与论点的联系。因此，正确答案为 C 项。

52. 【答案】D

【解析】削弱质疑题。论点：爱笑的老人更健康；论据：爱笑的老人对自己健康状态的评价往往较高。论证要成立需要建立两者的联系，而 D 项指出老年人的自我健康评价往往和他们实际的健康状况之间存在一定的差距，切断了论据与论点的联系，故最能削弱。因此，正确答案为 D 项。

53. 【答案】B

【解析】削弱质疑题。论点：为了降尘北京应大力推广阔叶林，并尽量减少针叶林面积；论据：与针叶树比较，阔叶树的降尘优势明显。而 B 项指出阔叶林与针叶林比例失调，不仅极易暴发病虫害、火灾等，还会影响林木的生长和健康，即强调了阔叶林与针叶林比例平衡的重要性，不能因为阔叶树降尘优势推出推广阔叶林而减少针叶林。因此，正确答案为 B 项。

54. 【答案】C

【解析】分析推理题。根据题干条件“每个品种只栽种两种颜色的花”可知每个品种被选择了 2 次，根据图示可知 1 号与 5 号为同一品种，若格子 5 中是红色的花，则其只能是玫瑰或兰花，因此 1 号只能是玫瑰或兰花，不可能是菊花。因此，正确答案为 C 项。

55. 【答案】D

【解析】分析推理题。若“格子 5 中是红色的玫瑰”，结合条件 (3) 推出“2、3、4、6 是两个兰花及两个菊花”且不能是红色的，因此出现兰花的只能是白色或黄色。且兰花的位置只能是 2、6 或者 3、4 两种情况。若兰花出现在 2、6，其中的黄色的兰花与“3 中是黄色的花”与题干条件 (3)“相邻的格颜色不能重复”冲突，故兰花只能是种在 3、4 号。故 3 号为黄色兰花，4 号为白色兰花。因此，正确答案为 D 项。

四、写作：第 56~57 小题，共 65 分。其中论证有效性分析 30 分，论说文 35 分。

56. 论证有效性分析：分析下述论证中存在的缺陷和漏洞，选择若干要点，写一篇 600 字左右的文章，对该论证的有效性进行分析和评论。（论证有效性分析的一般要点是：概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致，有无各种明显的逻辑错误，论证的论据是否成立并支持结论，结论成立的条件是否充分等等。）

有人认为选择越多快乐，其理由：人的选择越多就越自由，其自主性就越高，就越感到幸

福和满足，所以就快乐。其实，选择越多可能会越痛苦。

常言道：“知足常乐。”一个人知足了才会感到快乐，世界上的事物是无穷的，所以选择也是无穷的。所谓“选择越多越快乐”，意味着只有无穷的选择才能使人感到最快乐。而追求无穷的选择就是不知足，不知足者就不会感到快乐，那就只会感到痛苦。

再说，在做出每一选择时，首先需要我们对各个选项进行考察分析，然后再进行判断决策。选择越多，我们在考察分析选项时势必付出更多的精力，也就势必带来更多的烦恼和痛苦。事实也正是如此。我们在做考卷中的选择题时，选项越多选择起来就越麻烦，也就越感到痛苦。

还有，选择越多，选择时产生失误的概率就越高。由于选择失误而产生的后悔就越多，因而产生的痛苦也就越多。有人因为飞机晚点而后悔没选坐高铁，就是因为可选交通工具多样而造成的。如果没有高铁可选，就不会有这种后悔和痛苦。

退一步说，即使其他选择没有绝对的对错之分，也肯定有优劣之分。人们做出某一选择后，可能会觉得自己的选择并非最优而产生懊悔。从这种意义上来说，选择越多，懊悔的概率就越大，也就越痛苦。很多股民懊悔自己没有选好股票而未赚到更多的钱，从而痛苦不已，无疑是因为可选购的股票太多造成的。

参考例文：

经不起推敲的论证

上述材料经过一系列论证，得出结论说选择越多，就会越痛苦。其论证过程存在诸多漏洞，是经不起推敲的，分析如下：

首先，材料认为，选择越多越快乐，意味着只有无穷的选择才能使人感到快乐。其论证过程有强加必要条件的嫌疑。无穷的选择只是让人感到快乐中无数途径中的一条，未必就是必须的。让人快乐有很多途径，不能因此就说只有无穷的选择才能选择快乐。要想让结论成立，需加强论证。

其次，追求无穷的选择就是不知足，不知足者就不会感到快乐，那就只会感到痛苦，该论证有点主观臆断了。材料没有足够的证据证明追求无穷的选择就不知足，不知足不快乐就痛苦。不快乐不一定就痛苦，不是非黑即白，非此即彼的问题。也可能出现不快乐不痛苦的情况，材料武断的得出上述结论，其论证是难以令人置信的。

再次，材料用做考卷中的选择题时，选项越多选择就越麻烦，越痛苦做论据来论证选择越多，势必付出更多的努力，也就势必带来更多的烦恼和痛苦的结论，其论证是不严密的。考卷中的多选题，做题时，考察的是知识的掌握与技巧，而事务的选择，其目的是最优与最佳的问题，没有对错，只有最好的问题，二者性质不同，论据不足以支持结论成立。

另外，材料用飞机晚点而后悔没选坐高铁，原因归因于可选交通工具多样而造成的。如果

没有高铁可选,就不会有这种后悔和痛苦,来证明选择越多,失误越多,后悔和痛苦也就越多的结论。其理由是不当的。交通工具的选择不是唯一的,都可以实现到达目的地这个结果,只是时间和效率的问题。而事务的选择越多,失误越多,有可能造成大的损失,无法实现最终的结果。要想让结论成立,需要加强论证。

还有,材料用很多股民懊悔自己没有选好股票而未赚到更多的钱痛苦不已,归因于可选股票太多造成的来论证选择越多,懊悔的概率就越大,也就越痛苦。其类比是不当的,二者性质不同,懊悔的概率大不代表就越痛苦。概率是一种可能性,但痛苦是一个确定结果,由一个不知道是否会发生的概率很难确定人是否痛苦,懊悔股票未赚到更多钱而痛苦的原因归结于可选购的股票多也很牵强。真正原因很可能是对自己决策错误而懊悔痛苦。

综述,由于论证不充分,论据不严密,所得结论不足为信,是一篇经不起推敲的论证。

57. 论说文:根据下述材料,写一篇 700 字左右的论说文,题目自拟。

知识的真理性只有经过检验才能得到证明。论辩是纠正错误的重要途径之一,不同观点的冲突会暴露错误而发现真理。

详解:

管理类联考论说文的特征:

从大纲和真题我们可以看出联考论说文主要考两方面的道理:

1. 正确的价值观(中华文化与社会主义核心价值观):

核心是如何处理自我与他人的关系,他人包含了我之外的一切事物,如组织、团体、国家、环境、自然等。

2. 正确的思维方式(辩证思维):

2013 年(含)起五年来的考题所给材料中均有两种对立观点,考题很明显是在考一种辩证思维。

参考例文:

在理论论辩中开创改革开放新实践

材料中所说的知识要经过检验才能证明其真理性,而论辩会使人们纠正错误发现真理,与我国改革开放的实践有着密切的关系。今年是我国改革开放 40 周年,我国的改革开放是从实践是检验真理的唯一标准的大辩论开始的,在这场大辩论中,两个凡是迷信被打破,掀开了波澜壮阔的改革开放的历史画卷。40 年来我国改革开放的成功实践证明:必须坚持实践是检验真理的唯一标准,大胆闯,大胆试,同时要发扬民主,让人民积极建言献策,让人们就一些改革中遇到的重大问题展开论辩,将摸着石头过河的实践精神与加强顶层设计的理论探索相结合,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导开拓中国改革开放实践的新篇章。

真理越辩越明，论辩是理论研究的手段之一，在论辩中一些认识错误会显现出来，人们的认识会越来越清晰，成体系的对事物的认识就是理论知识，理论知识对于实践有指导作用。从人类社会发展的历史看，西方工业革命以文艺复兴为先声，文艺复兴的思想解放运动形成的理论基础，为工业革命实践的成功起到了重大的指导作用。我国的新民主主义革命实践的成功，马克思主义与毛泽东思想同样起到了重大的理论指导作用。然而我们又看到理论归根结底来自于实践，理论的真实性要接受实践的检验。任何理论的建立之初必来自于实践，间接的实践一样是实践，只是在论辩中由于这种认识的链条较长，很多时候人们认识不到罢了，而论辩中所形成的理论知识，必须还要接受实践的检验才具有真实性。我国改革开放是前无古人的事业，邓小平说不要学小脚女人，要大胆闯，大胆试，我国改革开放的成功正是靠着这种勇于实践的精神取得的。发展才是硬道理，贫穷不是社会主义，脱离了实践检验论辩某种理论的正确与否则是不符合马克思主义的。

习近平说：幸福是干出来的。我国改革开放进入了新的阶段，中华民族的伟大复兴比任何时候都离我们更近，我们要发扬民主、勇于实践，将摸着石头过河的实践精神与加强顶层设计的理论探索相结合，以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指导开拓中国改革开放实践的新篇章。